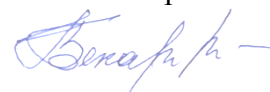


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Теория и механизмы современного государственного управления

Направление подготовки – **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **«Управление в государственной сфере и бизнесе»**

Квалификация выпускника – **магистр**


Год обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**


Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025


Рабочая программа дисциплины **Б1.О.10 Теория и механизмы современного государственного управления** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы к.э.н., доцент  Л.Х.Кунижева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, профессор  Э.С.Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о понятии и сущности теории государственного управления, о современных проблемах функционирования органов государственного управления.

Задачами дисциплины является изучение:

- дать представления по конкретным вопросам в области государственного управления;
- изучить стратегию и практику государственного управления;
- изучить взаимодействие субъектов государственного управления;
- углублено рассмотреть профессиональные компетенции в сфере государственного администрирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды	ИД-2 _{ОПК-3} Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: особенности принятия управленческих решений Уметь: оценивать альтернативные варианты решения, риски и их социально-экономические решения Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в интересах общества и государства	ИД-1 _{ПК-2} Владеет навыками создания стратегии, видения, миссии, цели, задач организации	Знать: основы формирования стратегических целей и миссии организации Уметь: оценивать эффективность разрабатываемой стратегии Владеть: навыками стратегического и оперативного управления

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,81/65	0,67/24
лекции	16(6)*	6(2)*
практические занятия	32(6)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
курсовая работа	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,44/115	3,4/156
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	78	142
выполнение курсовой работы	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ ич.занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Государственное управление: природа, сущность	2	4	9
2. Структура государственного управления	2(2)*	4	9
3. Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	2	4	10
4. Основы формирования и реализации государственной политики	2(2)*	4(2)*	10
5. Программно-целевой подход в государственном управлении	2(2)*	4(2)*	10
6. Механизмы кадрового обеспечения государственного управления	2	4(2)*	10
7. Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления	2	4	10
8. Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления	2	4	9
Итого по дисциплине	16(6)*	32(6)*	78

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практич.занятия	Сам.изуч. отд. тем

1. Государственное управление: природа, сущность	-	1	12
2. Структура государственного управления	1(1)*	1(1)*	14
3. Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	-	1	14
4. Основы формирования и реализации государственной политики	1(1)*	1(1)*	27
5. Программно-целевой подход в государственном управлении	1	1	27
6. Механизмы кадрового обеспечения государственного управления	1	1	17
7. Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления	1	1	19
8. Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления	1	1	12
Итого по дисциплине	6(2)*	8(2)*	142

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Государственное управление: природа, сущность	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Сущность государственного управления» Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Определение государства. Трактовки государства. Теория общественного договора. Естественное право и происхождение государства. Некоторые другие теории происхождения государства. Функции государства. Понятие государственного управления. Основные подходы к определению сущности государственного управления: правовой, политический, менеджериальный. Основные характеристики государственного управления. Типы государственного устройства. Структура государственного устройства и государственного управления. Виды государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Функции государственного управления. Модель Лютера Гюлика и Линдэлла Урвика. Методы государственного управления. Особенности государственного управления. Отличия государственного управления от управления в коммерческой сфере по целям и задачам, организации и результатам деятельности. Эффективность государственного управления. Справедливость в государственном управлении.	2	-
2	Структура государственного управления	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Структура государственного управления» Государственный аппарат. Понятие, структура, элементы. Структура государственного аппарата: государственные органы, государственные организации, государственные предприятия, государственные служащие. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.	2(2)*	1(1)*

		Государственное управление. Принципы государственного управления. Формы государственного управления: административная и политическая. Методы и средства государственного управления: карательно-силовые средства, открытое насилие, административные санкции, правовое регулирование на основании судебной, арбитражной и законодательной систем, социально-политическое маневрирование (компромиссы, уступки), идейно-политическое манипулирование в обтекаемой форме (влияние на подсознание людей). Эффективность государственного управления: понятие и критерии		
3.	Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	<p>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Механизмы взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях»</p> <p>Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство».</p> <p>Количественные и качественные характеристики российской бюрократии.</p> <p>Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.</p>	2	-
4	Основы формирования и реализации государственной политики	<p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Основы формирования и реализации государственной политики»</p> <p>Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль</p>	2(2)*	1(1)*

		прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.		
5	Программно-целевой подход в государственном управлении	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Программно-целевой подход в государственном управлении» Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.	2(2)*	1
6	Механизмы кадрового обеспечения государственного управления	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Кадровое обеспечение государственного управления» Основы управления персоналом на государственной службе (publicpersonnelmanagement). Модели профессионального развития государственных служащих. Индивидуальные планы профессионального развития: международный опыт и российская практика. Профессиональные качества государственных служащих, модели компетентностей. Метод НАУ. Концепции лидерства и организационного поведения. Кадровые технологии и кадровая работа. Системы карьерного роста и ротации государственных служащих	2	1
7	Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления» Электронное правительство и его функциональные элементы. Цели и задачи развития систем открытых данных. Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям.	2	1

		Сегменты G2B, G2C, C2G и пр. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.		
8	Критерии, оценки и показатели эффективности и государственного управления	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления» Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). Ограничения на передачу лучшего опыта (государственное устройство, социальные и культурные особенности стран). Значение международного опыта (преодоление разрыва в уровне развития, прозрачные условия для международного бизнеса, распространение влияния, проч.). Стимулы к инновациям в сфере государственного управления. Основные тенденции развития государственного управления. Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления (международные, национальные, правительственные и неправительственные, частные организации). Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления. Индекс Всемирного банка GRICS (GovernanceResearchIndicatorCountrySnapshot). Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - TheBusinessEnvironmentandEnterprisePerformanceSurvey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления	2	1
		Итого по дисциплине	16(8)*	8(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Государственное	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1	2	1

	управление: природа, сущность	Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Государственный аппарат: понятие, структура, элементы. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства. Эффективность государственного управления: понятие и критерии.	2	
2	Структура государственного управления	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 Институт Президента в РФ. Особенности организации законодательной власти в РФ. Особенности организации исполнительной власти в РФ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Неправительственные организации.	2 2	1(1)*
3	Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2 2	1
4	Основы формирования и реализации государственной политики	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.	2(2)* 2	1(1)*
5	Программно-целевой подход в государственном управлении	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ. Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 Соотношение мониторинга и оценки государственной программы. Типы оценок государственных программ.	2(2)* 2	1
6	Механизмы кадрового обеспечения	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 Гражданская и государственная служба в РФ. Кадровые службы государственных органов.	2(2)*	1

	государственног о управления	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.	2	
7	Информационно-коммуникационн ое обеспечение государственног о управления	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 Проблемы развития ИКТ в РФ. Электронное правительство и информационное общество. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.	2 2	1
8	Критерии, оценки и показатели эффективности государственног о управления	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16 Деструктивные проявления государственного управления.	2 2	1
		Итого:	32(6)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 78 (115) часа, из них 142(156) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем	Перечень	Форма
----	---------------------------------------	-------	----------	-------

разд елов	студентов	часов очно (заочно)	учебно- мето- дического обеспечени я*	контроля
1	Трактовки государства. Теория общественного договора. Естественное право и происхождение государства. Некоторые другие теории происхождения государства. Отличия государственного управления от управления в коммерческой сфере по целям и задачам, организации и результатам деятельности. Справедливость в государственном управлении.	9(12)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Методы и средства государственного управления: карательно-силовые средства, открытое насилие, административные санкции, правовое регулирование на основании судебной, арбитражной и законодательной систем, социально-политическое маневрирование (компромиссы, уступки), идейно-политическое манипулирование в обтекаемой форме (влияние на подсознание людей).	9(14)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство». Концепция нового государственного управления. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления.	10(14)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.	10(27)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.	10(27)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

6	Модели профессионального развития государственных служащих. Индивидуальные планы профессионального развития: международный опыт и российская практика. Концепции лидерства и организационного поведения.	10(17)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения.	10(19)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления. Индекс Всемирного банка GRICS (GovernanceResearchIndicatorCountrySnapshot). Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - TheBusinessEnvironmentandEnterprisePerformanceSurvey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления	9(12)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Выполнение курсовой работы	10(10)		Защита курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
	Итого:	78(142)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Государственное управление: природа, сущность	ОПК-3; ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению контрольных работ и их защита
	Структура государственного управления	ОПК-3; ПК-2	
	Опыт механизмов взаимодействия органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях	ОПК-3; ПК-2	
2	Основы формирования и реализации государственной политики	ОПК-3; ПК-2	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению контрольных работ и их защита
	Программно-целевой подход в государственном управлении	ОПК-3; ПК-2	
	Механизмы кадрового обеспечения государственного управления	ОПК-3; ПК-2	
3	Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления	ОПК-3; ПК-2	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению контрольных работ и их защита
	Критерии, оценки и показатели эффективности государственного управления	ОПК-3; ПК-2	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за

активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в интересах общества и государства

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.02 Менеджмент компетенции **ОПК-3, ПК-2** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Менеджмент»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе
------------------------	--	--

		освоения образовательной программы*
ОПК-3	Б 1.О.01 Менеджмент (продвинутый курс)	1
	Б 1.О.08 Этика, социальная ответственность и устойчивое развитие Б 1.О.10 Теория и механизмы современного государственного управления	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.О.10 Теория и механизмы современного государственного управления	2
	Б1.В.ДВ.04.01 Региональное управление	2
	Ф.ТД.01 Риск-менеджмент	3
	Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-2 _{ОПК-3} Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональн ых задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий (2-этап)	Знать: особенности принятия управленческ их решений	Не знает особенности принятия управленческих решений	Частично знаком с особенностями принятия управленческих решений	Достаточно владеет знаниям о особенностях принятия управленчески х решений	В полной мере владеет знаниями об особенностях принятия управленчески х решений
	Уметь: оценивать альтернативн ые варианты решения, риски и их социально- экономически е решения	Не обладает умениями оценивать альтернативные варианты решения, риски и их социально- экономические решения	Частично обладает умениями оценивать альтернативные варианты решения, риски и их социально- экономические решения	Умеет хорошо оценивать альтернативны е варианты решения, риски и их социально- экономически е решения	В полной мере может оценивать альтернативны е варианты решения, риски и их социально- экономически е решения
	Владеть: навыками принятия организацион но- управленческ их решений	Не владеет навыками принятия организационно- управленческих решений	Не в полной мере владеет навыками принятия организационно- управленческих решений	Способен принимать организационн о- управленчески х решений	Владеет на высоком уровне навыками принятия организационн о- управленчески х решений
ИД-1 _{ПК-2} . Владеет навыками создания стратегии, видения, миссии, цели, задач организации (2- этап).	Знать: основы формирования стратегически х целей и миссии организации	Не знает основы формирования стратегических целей и миссии организации	Частично знаком с основами формирования стратегических целей и миссии организации	Достаточно владеет знаниям о формировании стратегически х целей и миссии организации	Отлично знает основы формирования стратегически х целей и миссии организации
	Уметь: оценивать эффективност ь разрабатываем ой стратегии	Не умеет оценивать эффективность разрабатываемой стратегии	Частично умеет оценивать эффективность разрабатываемой стратегии	Хорошо умеет оценивать эффективност ь разрабатываем ой стратегии	В полной мере может оценивать эффективност ь разрабатываем ой стратегии
	Владеть: навыками стратегическо го и оперативного управления	Не владеет навыками стратегического и оперативного управления	Частично владеет навыками стратегического и оперативного управления	Хорошо владеет навыками и стратегическо го и оперативного управления	Отлично владеет навыками и стратегическо го и оперативного управления

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2_{ОПК-3}, ИД-1_{ПК-2}. в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Кризис системы государственного управления социального государства: поиск новой парадигмы
2. Технологии и процедуры принятия управленческих решений в современных системах государственного управления
3. Риски в системе современного государственного управления: механизм распознавания и реагирования
4. Административные системы современного государства: критерии эффективности
5. Бюджетные стратегии муниципальных образований: сравнительный анализ
6. Глобальные риски современного государственного управления:
7. Национальные стили государственного управления в условиях постмодерна
8. Трансформация системы государственного управления в условиях глобализации
9. Система государственного управления сервисного государства: механизм функционирования
10. Стандарты эффективности современной системы государственного управления
11. Национальные модели современного государственного управления: критерии эффективности
12. Модели государственной службы: критерии эффективности и стратегии модернизации
13. Модели коммуникации бизнеса и власти в современных системах государственного управления
14. Модели аудита эффективности современного государственного управления
15. Стратегии разработки, принятия и имплементации управленческого решения в различных моделях
16. Модели и структура современной публичной администрации в разных странах

17. Механизм реализации государственной политики в различных моделях государственного управления
18. Системы государственного управления в условиях неопределенности: угрозы и вызовы
19. Эффективная модель миграционной политики в условиях глобализации
20. Электронное правительство – инструмент трансформации государственного управления
21. Основные тренды трансформации современной бюрократии в системе государственного управления
22. Политическое управление: институциональная динамика и административные практики
23. Статус государственного служащего в различных моделях государственного управления
24. Менеджеральная модель государственного управления: страновые различия
25. Управленческая культура государственных служащих в механизме современного государственного управления
26. Административные реформы в развитых странах: стратегии и результаты
27. Системы муниципального управления в условиях неопределенности: поиски эффективной модели
28. Государственная культурная политика: модели и механизмы управления культурным разнообразием в условиях глобализации
29. GR в механизме современного государственного управления
30. Имидж государственного служащего в механизме современного государственного управления: стратегии конструирования и позиционирования
31. Современное государственное управление как процесс коммуникации власти и общества: стратегии позиционирования публичных интересов
32. Связи с общественностью в механизме современного государственного управления: коммуникативные стратегии реализации политики органов государственной власти
33. Коммуникационный аудит в механизме современного государственного управления
34. Лоббизм в механизме современного государственного управления: сравнительный анализ
35. Реклама в механизме современного публичного управления: стратегии и технологии формирования лояльности
36. ” Публичные повестки” в механизме современного государственного управления: технологии конструирования общественного запроса
37. Облачные технологии в механизме современного государственного управления
38. Формы контроля над государственной службой
39. Рыночные модели в сфере государственного администрирования в XXIв.
40. Сервисное государство: в поисках новой парадигмы публичного управления
41. Технология “мягкой силы” в механизме современного государственного управления.
42. Публичные администрации в механизме современного государственного управления
43. Управленческая культура муниципальных служащих: состояние, проблемы, пути решения
44. Режимы взаимодействия властей в механизме современного государственного управления
45. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
46. Система функций и система принципов государственного управления.

47. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации.
48. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы.
49. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах.
50. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
51. Организация управления и Основные функции государственной службой. Видовая структура государственной службы.
52. Карьерная система государственной службы: основные формы и принципы организации.
53. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития.
54. Применение современных информационных технологий на государственной службе.
55. Стратегические приоритеты развития государственной службы в Российской Федерации.
56. Проблема разделения полномочий центра и субъектов Федерации в сфере экономики.
57. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона.
58. Проблемы управления мегаполисом. Управление крупными городскими проектами и программами: особенности ресурсного обеспечения.
59. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг.
60. Общественные организации и их роль в регулировании регионального социально-экономического развития.
61. Использование современных информационных технологий в системе регионального управления.
62. Организация работы административной комиссии в Администрации района.
63. Организация работы отдела образования в Администрации района.
64. Особенности работы с обращением граждан в общем отделе Администрации района.
65. Муниципальная служба: цели, задачи, функции.
66. Организационный механизм и Организационные модели муниципального управления.
67. Роль президента в системе государственного и муниципального управления.
68. Финансовая основа местного самоуправления на примере Муниципального Образования.
69. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления.
70. Роль парламента в системе государственного и муниципального управления.
71. Парламент как институт государственного управления.
72. Основные направления административной реформы в России и их перспективы.
73. Современное состояние административной реформы в России.
74. Административные реформы: возможности и ограничения использования зарубежного опыта.
75. Основные подходы к оценке эффективности государственного управления.
76. Концепция «нового государственного управления» и проблемы ее реализации в России.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Статус субъекта РФ может быть изменен а) решением принятым референдумом; б) по решению Федерального Собрания; в) Федеральным законом; г) по взаимному согласию РФ и субъекта федерации в соответствии с федеральным конституционным законом; д) по решению Конституционного Суда.

2. Выделите способы, обеспечивающие единство государственной власти а) иерархический способ, т.е. соподчинение органов государственной власти «сверху вниз»; б) приоритет одной из ветвей власти; в) создание системы сдержек и противовесов между различными ветвями государственной власти; г) все перечисленные

3. Выделите способ формирования верхней палаты Федерального Собрания, закрепленный в Федеральном законе: а) посредством не прямых (косвенных или многоступенчатых) выборов; б) посредством прямых выборов; в) путем назначения; г) смешанный способ.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность.

Ведущие школы и направления в теории государственного управления.

Государственный аппарат: понятие, структура, элементы.

Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.

Эффективность государственного управления: понятие и критерии.

Институт Президента в РФ.

Особенности организации законодательной власти в РФ.

Особенности организации исполнительной власти в РФ.

Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.

Неправительственные организации.

Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня.

Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.

Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2-ый рейтинг контроль

Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики.

Направления государственной политики.

Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

Оценка эффективности государственных управленческих решений.

Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ.

Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении.

Соотношение мониторинга и оценки государственной программы.

Типы оценок государственных программ.

Гражданская и государственная служба в РФ.

Кадровые службы государственных органов.

Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.

3-ый рейтинг контроль

Проблемы развития ИКТ в РФ.

Электронное правительство и информационное общество.

Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.

Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления.

Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ.

Деструктивные проявления государственного управления.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность.
2. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
3. Государственный аппарат: понятие, структура, элементы.
4. Государственное управление: принципы, формы, методы, средства.
5. Эффективность государственного управления: понятие и критерии.
6. Институт Президента в РФ.
7. Особенности организации законодательной власти в РФ.
8. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
9. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
10. Неправительственные организации.
11. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти РФ федерального и регионального уровня.
12. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
13. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
14. Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики.
15. Направления государственной политики.
16. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
17. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
18. Подходы и инструменты государственного управления. Признаки и типология государственных программ.
19. Особенности и механизмы проведения мониторинга и контроля в государственном управлении: оценка, структура и этапы проведения мониторинга в государственном управлении.
20. Соотношение мониторинга и оценки государственной программы.
21. Типы оценок государственных программ.
22. Гражданская и государственная служба в РФ.
23. Кадровые службы государственных органов.
24. Проблемы кадрового обеспечения государственной службы.
25. Проблемы развития ИКТ в РФ.
26. Электронное правительство и информационное общество.
27. Система электронных отраслевых услуг в государственном управлении.
28. Критерии результативности, эффективности деятельности органов государственного управления.
29. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления в РФ.
30. Деструктивные проявления государственного управления.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература:

1. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 367 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - Москва: Юрайт, 2018. - 371 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Корягина И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2. Дополнительная литература:

1. Осейчук В.И. Теория и механизмы современного государственного управления. учебное пособие. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. - 558 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Ветрова Е.А. Основы государственного управления: учебнометодическое пособие / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 368 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Колмыкова М.А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 122 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Современные тенденции управления государством и обществом: учебное пособие по элективному курсу / сост. Л.Р. Ибрашева, А.М. Идиатуллина, Н.В. Натапова ; Федеральное агентство по образованию и др. - Казань : КГТУ, 2010. - 137 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. Методологический инструментарий современного социального управления: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, И.П. Лотова, О.Г. Прохорова и др. ; ред. Е.И. Комарова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 315 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Дин М. Правительственность: власть и правление в современных обществах / М. Дин; авт. предисл. А. Бикбов; под науч. ред. С.М. Гавриленко; пер. с англ. А.А. Писарева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 593 с. 543-544. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций / С.С. Сулакшин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 388 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

- ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российскоеобразование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Словари и энциклопедии на «Академик»	http://dic.academic.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Консультат Плюс	http://www.consultant.ru
Ассоциация менеджеров	http://www.amr.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Проектор BenQ. Персональный компьютер Intel Core I5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Компьютер Intel Core I5-3330 с выходом в Internet. Проектор BenQ. Интерактивная доска Smart Board. Устройство восприятия Microlab 2.1. Принтер Canon. Веб-камера A4Tech. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет